ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы

Бекітемін.
«Абзал» бөбекжай бақшасы
Меңгерушісі: Д.И. Малдыбаева

БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Тәрбиешілері: Менлибекова Ж.О.

Истаева А.А

2025-2026 оқу жылы

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арынбек Айым
Баланың туған жылы, күні 27.04.2019ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ : «Балбөбек» тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкескеледі : III деңгей –«жоғары»; IIдеңгей –«орташа»; Iдеңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дене жаттығуларын мұқият орындау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әр түрлі қалыпта ұстап жүреді	**«Жоғары»**
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық жаттығуларды көбірек жаттықтыру	Қарым - қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады	Шағын әңгімелерді көрнекті сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	салыстырады.	
Ықгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	Түстердлі ажыратады және оларды ішінара атайды.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	«Орташа»

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асатай Ахмет
Баланың туған жылы, күні 17.10.2019ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға. Қатарға екеуден	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Жеке гигиеналық бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың дауысын салу, сурет арқылы табу	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінар	Кейіпкерлердің әрекетін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдейзаттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейдң және салыстырады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	Ересектердің иұскауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояуларды дұрыс қолдану, акварельді сумен араластыруды,қаны қ немесе ашық түстерді ала білу.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады;	Түстерді табады ажыратады,дұрыс атайды.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал етуге үйрету	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады;	Есімімен атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотодан суреттерден таниды	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдукаримов Дінмұхаммед
Баланың туған жылы, күні 29.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту: жеке заттарды қолдануды үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жетіліру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

ығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Түстердлі ажыратады және оларды ішінара атайды.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жплғастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен кейбіреуін таниды	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баймұрат Айбике
Баланың туған жылы, күні 29.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	« Орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	« Орташа»

Сканировано с CamScanner

	пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға үйрету			
Ығармашылық ғдыларының, ртteу іс-екетінің дамуы	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;	Дөңгелек, ұзын, қысқа пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.	«Жоғары»
еуметтік-эционалды дыларды ыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге жетілдіру	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды.	«Орташа»

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досбол Дияс
Баланың туған жылы, күні 29.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша тең елу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Жеке гигиеналық бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жетіліру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады	Кейіпкерлердің әрекетін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

армашылық ғдыларының, ерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Өзінің салған суретіне қуанады, одан не бейнеленгенін айтады.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Үй құстарын таниды, атайды дауысын салады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркінбай Ұлжан
Баланың туған жылы, күні 29.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды.	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	Кітаптағы суреттерді қаравйды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға тырысады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдейзаттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейдіжәні салыстырады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Түстердлі ажыратады және оларды ішінара атайды.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есен Медина
Баланың туған жылы, күні 29.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады.	**«Жоғарғы»**
Коммуникативтік дағдылары	Таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуді үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жетілдіру	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-3 сөз) қайталап айтады.	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар ы	Екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі	"Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратуға үйрету	Түрлі көлемдегі геомериялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

ғармашылы дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреулерін меңгерген.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әжіхан Айханым
Баланың туған жылы, күні 29.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың дамуденгейі сәйкескеледі : III деңгей -«жоғары»; IIдеңгей – «орташа»; Iдеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	«Орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

дамдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	Ересектердің иұскауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	« Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Түстердлі ажыратады және оларды ішінара атайды.	« Орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдарданжасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтарадамныңеңбегі мен жасалғанын оларға ұқыпты қарауын түсіндіру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотодан суреттерден таниды.	« Орташа»

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибрайм Расул
Баланың туған жылы, күні 29.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады.	«Жоғарғы»
Коммуникативтік дағдылары	Өленді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-3 сөз) қайталап айтады.	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Түрлі көлемдегі геомериялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

ығармашылық ғдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, құмысты ұқыптылықпен орындайды;	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйді түсінеді	сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады;	Үлкендермен амандасады олардың сұрақтарына жауап береді.	

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Күзенбай Мұхаммедали
Баланың туған жылы, күні 29.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтырушараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады.	**«Жоғарғы»**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-3 сөз) қайталап айтады.	«Орташа»

Сканировано с CamScanner

...армашылық ...ғыларының, ...ерттеу іс-...әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады	Дөңгелек, ұзын, қысқа пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды.	«Орташа»

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейірбекқызы Дария
Баланың туған жылы, күні 29.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және кейінгі оқиғаны ойлап	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

мдық және жерлік ғдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруды; жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге; 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету;	сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Түрлі көлемдегі геомериялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету	Дөңгелек, ұзын, қысқа пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдарданжасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын және оларға ұқыпты қарауын түсіндіру:	Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды.	«Орташа»

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың Т.А.Ә. Темірәліқызы Раяна
Баланың туған жылы, күні 29.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	Жеке гигиеналық бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	**«Жоғарғы»**
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	ақырын, жылдам сөйлейді	Кейіпкерлердің әрекетін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейдң жәні	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту.	ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	салыстырады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	Дөңгелек, ұзын, қысқа пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды.	

Сканировано с CamScanner

2025-2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Олжабай Айқын
Баланың туған жылы, күні 29.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады.	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өленді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	ақырын, жылдам сөйлейді	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-3 сөз) қайталап айтады.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық	Түрлі көлемдегі геомериялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

	санауды бекіту.	реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.		
ығармашылық ағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады	Өзінің салған суретіне қуанады, одан не бейнеленгенін айтады.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту;	Үй құстарын таниды, атайды дауысын салады.	«Орташа»

Сканировано с CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмұханбед Естай
Баланың туған жылы, күні 29.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	**«Жоғарғы»**
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	ақырын, жылдам сөйлейді	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады.	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету. 5-ке дейін кері қарай	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

		табуға үйрету		
ымдық және ияткерлік ағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау.	Өзінің салған суретіне қуанады, одан не бейнеленгенін айтады.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	Үй құстарын таниды, атайды дауысын салады.	

Сканировано с CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тилепбаева Мирас
Баланың туған жылы, күні 29.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді;	Әр түрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді.	« Орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап береді.	« Орташа»

Сканировано с CamScanner

анымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	Ересектердің жүскауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	« Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	Түстердлі ажыратады және оларды ішінара атайды.	« Орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың қандай материалдарданжасалғанын өз бетінше анықтай алуын және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттай алуын үйрету. Айналадағы заттар, ойыншықтарадамныңеңбегі мен жасалғанын оларға ұқыпты қарауын түсіндіру	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотодан суреттерден таниды.	« Орташа»

Сканировано с CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төле Қайсар
Баланың туған жылы, күні 29.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытады.	**«Жоғарғы»**
Коммуникативтік дағдылары	Таныс заттарды атауы, түстері, дыбысталуы бойынша топтастыра білуді үйрету	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға жетілдіру	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-3 сөз) қайталап айтады.	«Орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар ы	Екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі	"Бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратуға үйрету	Түрлі көлемдегі геомериялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

	кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдауға, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салуға, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтыруға бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салуға үйрету.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды;	Дөңгелек, ұзын, қысқа пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға үйрету	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуге жетілдіру	Ересектердің еңбек әрекетін бақылайды.	«Орташа»

Сканировано с CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Насурилла Ален
Баланың туған жылы, күні 29.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне -өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды.	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі;	Кітаптағы суреттерді қаравйды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға тырысады	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету	Заттардың көлемін, пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	«Жоғары»
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

ағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	техникасын кейбіреулерін меңгерген.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері, адамның тұратын үйі, балабақша, мектеп, ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық таныта алады	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Лесбаева Айым
Баланың туған жылы, күні 29.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші:Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұруға. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруға. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша теңелу; оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Жеке гигиеналық бастапқы дағдыларын тазалықты тұруға тырысады	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жетіліру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады	Кейіпкерлердің әрекетін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

ымдық және ңкерлік ғдылары	Екі карама-қарсы және бірдейзаттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Түстердлі ажыратады және оларды ішінара атайды.	«Жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанай Рауза
Баланың туған жылы, күні 29.01.2022ж
Білім беру ұйымы: ЖШС «Абзал» бөбекжай бақшасы
Топ «Балбөбек» кіші тобы
Тәрбиеші: Менлибекова Ж.О.
Истаева А.А

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту: жеке заттарды қолдануды үйрету	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	«Орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға жетіліру	Қарым -қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге тырысады	Ересектердің сөзін түсінеді және өз ойын айтады.	«Жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Қимылдарды, қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner

ғдыларыны я. зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бастапқы дағдыларына ие;	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	қуанады, одан не бейнеленгенін айтады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	Үй құстарын таниды, атайды дауысын салады.	«Жоғары»

Сканировано с CamScanner